



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

12 АПР 2016

№ 01 / 1 0 3 4

Челябинск

О проведении в 2016 году конкурса
«Профессиональный дебют»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2016 год, в целях создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов областных государственных профессиональных образовательных организаций Челябинской области, формирования у них активной профессиональной позиции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с апреля по июнь 2016 года конкурс «Профессиональный дебют».

2. Утвердить:

1) положение о проведении в 2016 году конкурса «Профессиональный дебют» (приложение 1);

2) состав организационного комитета конкурса «Профессиональный дебют» (приложение 2);

3) план подготовки и проведения конкурса «Профессиональный дебют» (приложение 3);

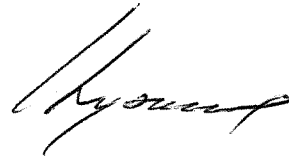
4) формы и требования к оформлению предоставляемых в 2016 году конкурсных материалов конкурса «Профессиональный дебют» (приложение 4).

3. Организационному комитету конкурса «Профессиональный дебют», отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить организацию и проведение в 2016 году конкурса «Профессиональный дебют».

4. Руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, обеспечить участие молодых специалистов в конкурсе «Профессиональный дебют».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Зайко Е.М.

Министр



А.И. Кузнецов

Чекменева Оксана Юрьевна,
263-98-44

Рассылка: в дело, ОСПО, ЧИРПО, СПО (подвед.), ДУМ Смена

Приложение 1
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 12 АПР 2016 № 01 / 1 034

Положение
о проведении в 2016 году конкурса «Профессиональный дебют»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2016 году конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2016 году конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется - конкурс).

2. Конкурс проводится с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов профессиональных образовательных организаций Челябинской области, формирования у них активной профессиональной позиции.

3. Задачи конкурса:

1) выявление молодых талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области, их поддержка и поощрение;

2) мотивация и стимулирование молодых специалистов к поиску новых форм и методов творческой профессиональной деятельности;

3) формирование положительного общественного мнения о современном молодом специалисте системы профессионального образования;

4) повышение привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство).

5. К участию в конкурсе допускаются молодые специалисты из числа мастеров производственного обучения, преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством (далее именуются – участники конкурса), в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет.

III. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется - оргкомитет).

7. В целях оценки достижений участников конкурса и выбора его победителей формируется жюри конкурса (далее именуется - жюри).

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает конкурсные задания;
- 2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в каждом его туре;
- 3) определяет требования к оформлению конкурсных материалов участников конкурса, указанных в пункте 11 настоящего Порядка;
- 4) формирует состав жюри конкурса;
- 5) обеспечивает организацию и проведение конкурса.

9. Функциями жюри являются:

- 1) оценка конкурсных материалов, указанных в пункте 11 настоящего Положения;
- 2) определение победителей конкурса в каждом его туре;
- 3) определение абсолютного победителя конкурса;
- 4) формирование протоколов конкурса в каждом его туре.

10. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

IV. Порядок проведения конкурса

11. Для участия в конкурсе профессиональной образовательной организацией в срок до 27 апреля 2016 года в адрес оргкомитета представляются следующие конкурсные материалы:

- 1) заявка на участие в конкурсе;
- 2) представление профессиональной образовательной организации на участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом;
- 3) информационная карта участника конкурса;
- 4) эссе «Мой путь в профессии»;
- 5) проект на тему «Моя инициатива в образовании»;
- 6) методическая разработка учебного занятия, представляемого на конкурс в соответствии с пунктом 13 настоящего Положения.

Материалы, представляемые на конкурс, оформляются согласно Приложению 3, утвержденному настоящим Приказом.

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке материалов по итогам конкурса.

12. Конкурс проводится в два тура:

I тур – отборочный (очно-заочный) с 27 апреля по 15 мая 2016 года;

II тур – конкурсный (финальный) с 2 по 3 июня 2016 года.

13. I тур проводится очно-заочно и включает:

- оценку конкурсных материалов, представленных образовательной организацией;
 - проведение конкурсантами учебного занятия с обучающимися;
 - проведение самоанализа проведенного конкурсантами учебного занятия.
- Критерии оценки конкурсных материалов участника конкурса в I туре:

1) наличие полного пакета конкурсных материалов в соответствии с пунктом 11 настоящего Положения, соответствие конкурсных материалов предъявляемым требованиям;

2) раскрытие педагогической концепции участника конкурса;

3) оценки учебного занятия с обучающимися, проведенного участником конкурса:

Профессиональная компетентность:

- предметная компетентность;
- соответствие учебного материала требованиям стандарта;
- научность и доступность материала;
- оптимальность объема материала;
- четкость постановки целей урока;
- логическая взаимосвязь этапов урока;
- рациональность и эффективность распределения учебного времени;
- целесообразность смены видов деятельности;
- уровень достижения поставленных целей;
- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения;
- точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

Коммуникативная компетентность:

- общая культура, эрудиция педагога;
- создание психологической атмосферы учебного занятия;
- владение психолого-педагогической терминологией.

Методическая компетентность участника конкурса:

- соответствие содержания конкурсных материалов заявленной теме.
- целесообразность, результативность, презентативность представляемого материала).

14. Победившими в I туре конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 13 настоящего Положения. Решением жюри победителями в I туре конкурса определяются не более 8 человек, которые становятся участниками II тура конкурса.

15. Второй тур конкурса является финальным этапом конкурса и включает в себя защиту проекта «Моя инициатива в образовании», публичное выступление на тему «Мой путь в профессии», мастер – класс «Мое педагогическое открытие» и выполнение творческих заданий конкурса.

Критерии оценки участника конкурса во II туре:

1) профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);

2) аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);

3) методическая компетентность (содержательность, умение вести профессиональный диалог);

4) коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию);

5) социокультурная компетентность (эрудиция, стиль общения, степень воздействия на аудиторию, артистичность, способность к импровизации).

16. По результатам II тура жюри определяет абсолютного победителя и двух призеров по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 13 настоящего Положения.

V. Поощрение победителей конкурса

17. Абсолютный победитель и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства и памятными подарками.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

18. Результаты конкурса оглашаются жюри в день проведения II тура конкурса и публикуются на официальном сайте Министерства.

Приложение 2
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 12 АПР 2016 № 01/1034

Состав
организационного комитета конкурса «Профессиональный дебют» в 2016 году

Кузнецов А.И.	- Министр образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета
Зайко Е. М.	- заместитель Министра образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета
Личковаха Л.Р.	- директор государственного учреждения дополнительного образования «Дворец учащейся молодежи «Смена»
Статирова О.И.	- начальник Управления профессионального образования
Сичинский Е.П.	- ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Федосеева З.А.	- проректор по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Чекменева О.Ю.	- начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 12 АПР 2016 № 01 / 1 03 4

План
подготовки и проведения в 2016 году конкурса «Профессиональный дебют»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсе «Профессиональный дебют» в 2016 году	апрель-июнь 2016 г.	Руководители образовательных учреждений
2	Обеспечение приема конкурсных материалов участников конкурса	до 29.04.2016 г.	Сичинский Е.П.
3	Разработка программы проведения туров конкурса: - отборочного (заочного); - финального (очного)	29.04.2016 г.	Зайко Е.М. Сичинский Е.П. Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
4	Разработка сценария проведения финального тура конкурса	25.05.2016 г.	Личковаха Л.Р.
5	Организация работы жюри конкурса в отборочном (очно-заочном) туре	апрель-май 2016 г.	Сичинский Е.П.
7	Вызов победителей отборочного тура	16.05.2016 г.	Сичинский Е.П.
8	Разработка вариантов конкурсных заданий с сопределением системы оценки знаний	16.05.2016 г.	Сичинский Е.П.
9	Организация работы жюри конкурса в финальном (очном) туре	02.06.2016 г. 03.06.2016 г.	Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
10	Организация и проведение учебного занятия и защиты проектов участников конкурса	25.04. - 16.05. 2016 г.	Сичинский Е.П.
11	Подготовка почетной грамоты, дипломов	до 25.05.2016 г.	Статирова О.И.
12	Обеспечение присутствия руководителей профессиональных образовательных организаций в день проведения финального этапа конкурса «Профессиональный дебют»	03.06.2016 г.	Руководители образовательных учреждений
13	Организация питания участников конкурса	02.06.2016 г. 03.06.2016 г.	Сичинский Е.П. Личковаха Л.Р.
14	Организация проживания участников конкурса	02.06.2016 г. 03.06.2016 г.	Сичинский Е.П.

Приложение 4
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 12 АПР 2016 № 01 / 1 034

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Профессиональный дебют»

1. Сведения об учреждении: _____
Полное наименование в соответствии с уставом

2. Сведения об участнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

E-mail: _____

Контактные телефоны (домашний, рабочий): _____

Образование (наименование учебного заведения, дата окончания):

Специальность по диплому: _____

Должность: _____

Квалификационная категория: _____

Стаж педагогической деятельности: _____

согласно записи в трудовой книжке работника

Руководитель ОУ

М.П.

**Представление
на участника конкурса «Профессиональный дебют»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

на участие в областном конкурсе «Профессиональный дебют»

Обоснование выдвижения

Руководитель

образовательного учреждения

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Примечание: В представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на участие в конкурсе (достижения, успехи в профессиональной деятельности за период педагогической деятельности, значение педагогического опыта участника для профессиональной образовательной организации).

**Информационная карта
участника конкурса «Профессиональный дебют»**

1. Сведения об участнике:

1) Фамилия, имя, отчество _____

2) Педагогическая деятельность (укажите, где и какой профессии обучаете)

3) Послужной список:

(указать предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

4) Повышение квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место прохождения): _____

5) Государственные и отраслевые награды: _____

6) Ученая степень: _____

7) Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников (результаты участия, при наличии) _____

8) Участие воспитанников и обучающихся в областных (всероссийских, международных) конкурсах (результаты участия, при наличии) _____

9) Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные): _____

10) Увлечение (хобби конкурсанта): _____

2. Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Каково Ваше педагогическое кредо? _____

2. В чем Вы видите формулу Вашего успеха? _____

3. Чему бы Вы могли поучиться у своих воспитанников? _____

4. Сегодня актуальна проблема выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Какие формы и методы работы с одаренными студентами используете Вы? _____

5. Попробуйте нарисовать своё профессиональное будущее через 5 лет? Какие изменения по сравнению с сегодняшним днём Вы ожидаете? _____

6. Расскажите о самом ярком, интересном, проведенном Вами внеклассном мероприятии или уроке _____

7. Какие проблемы возникают у Вас как у молодого педагога? Какие возможные пути их решения Вы выработали? _____

Обязательные приложения к анкете

Подборка фотографий (в электронном виде)	Представляются две цветных фотографии в электронном виде (портрет участника и участник в действии). Отсканированные изображения фотографий предоставляются в формате *.JPEG разрешением 300 точек на дюйм.
	Фотографии, рассказывающие об участнике и его делах.

Я _____ подтверждаю правильность

(Ф.И.О. конкурсанта)

предоставляемых мною данных и даю своё согласие на обработку моих персональных данных.

« _____ » _____ 2016 г.

(подпись)

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению эссе

Эссе представляет собой прозаическое сочинение - рассуждение со свободной композицией какой-либо проблемы. В эссе выражаются индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу, заведомо не претендуя на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Название эссе отражает его главную содержательную мысль. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе оформлять печатным текстом не более 2 листов формата А4.

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению методической разработки урока теоретического (производственного) обучения

Методическая разработка оформляется на урок теоретического (производственного) обучения, представленный в видеофрагменте, и представляет собой подробный план-конспект урока в печатном варианте со всеми заданиями, средствами обучения и контроля.

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели урока и содержать сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения. В методической разработке должны быть описаны все применяемые педагогом (мастером производственного обучения) средства обучения и средства контроля, а также задания для самостоятельного выполнения обучающимися.

Используемые на уроке теоретического (производственного) обучения электронные средства обучения (презентации, тесты, изображения, видео) представляются на компакт-диске.

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре и содержанию проекта «Моя инициатива в образовании»

Проект – это описание разработанной системы и структура действий педагога по реализации конкретной педагогической задачи, решение которой обеспечивается путем психолого-педагогических, технико-технологических и организационно-управленческих методов.

- Педагогическая инновация;
- Техническое творчество;
- Лидерство;
- Волонтерство;
- Толерантность;
- Информационный поток;
- Творчество;
- Молодежное предпринимательство;
- Спорт и здоровье;
- Профориентация;
- Культура и история.

Материалы проекта сопровождаются компьютерной презентацией проекта. Презентация проекта выполняется в форме видеоролика, слайд-шоу или презентации объемом не более 15 слайдов. Иллюстративные материалы могут содержать иллюстрации, фото, графики, диаграммы, ссылки на дидактическое и научно-методическое обеспечение опыта.

Структура защиты инновационного педагогического проекта:

1. Информации о проекте:
 - 1.1. актуальность проекта;
 - 1.2. ведущая педагогическая идея проекта;
 - 1.3 теоретическое обоснование проблемы (методологическая база решения проблемы, подходы и принципы), положенные в основу проекта;
2. описание технологии реализации проекта:
 - 2.1. описание особенностей организации образовательного процесса;
 - 2.2. описание особенностей представления содержания образования;
 - 2.3. описание применяемых форм, методов и средств, используемых в практической деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Результаты реализации проекта:
 - 3.1. результативность проекта (изменение уровня воспитанности обучающихся, уровня усвоения образовательной программы, развитие личностных качеств обучающихся и др.);
 - 3.2. научно-методическое и дидактическое обеспечение реализации проекта (дидактические материалы, работы обучающихся, конспекты занятий, фотографии).
 - 3.3. Формы распространения педагогического опыта.